

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Принято
Решением Ученого совета

«28»мая 2019г.

Протокол № 10



А.П.Огоев
2019г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Программа «Актуальная журналистика»

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**
(год начала подготовки **2019**)

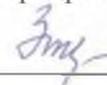
Форма обучения
очная

Владикавказ 2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 42.04.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 529 (далее - ФГОС ВО), учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 28.05.2019 г., протокол № 10,

Рецензии представителей работодателей находятся на выпускающей кафедре .

Руководитель программы магистратуры, заведующая кафедрой журналистики



З.Х.Тедгоева

Программа магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика», обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании совета факультета журналистики, (протокол от « 29 » марта 2019 г. № 5)

Декан факультета журналистики



Ф.С.Хабалова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика».
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура).
 - 1.3.1. Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика».
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика».
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика».
 - 1.4. Требования к абитуриенту (уровень магистратуры).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика».
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика».
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика»
 - 4.1. Учебный план.
 - 4.2. Календарный учебный график.
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы практик.
 - 4.5. Программа государственной итоговой аттестации
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО
 - 5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
 - 5.2. Кадровое обеспечение
 - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Требования к применяемым механизмам оценки системы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
 - 7.1. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02

Журналистика, программа «Актуальная журналистика»

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Определения и сокращения

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины;

УК – универсальные компетенции ОПОП ВО ;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств - система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень высшего образования магистратура) с учетом требований рынка труда.

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, компетенции обучающихся, знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень высшего образования - магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 529 (далее - ФГОС ВО);

3. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (с изменениями и дополнениями)

6. Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

7. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

8. Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669);

9. Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 53 8н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899);

10. . Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

11. Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утверждено и введено в действие приказом ректора № 382 от 28.12.2018 г.

12. Другие нормативно-методические документы

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика»

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика» направлена в соответствии с особой социальной значимостью журналисткой профессии на подготовку конкурентоспособных, социально-ответственных журналистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способных эффективно выполнять профессиональные задачи в условиях современной России, ее региона Северного Кавказа и РСО-Алания в частности. Цель ОПОП ВО подготовка магистров для удовлетворения потребностей РСО-Алания в работниках средств массовой информации (печатных изданий, телевидении, радиовещании, информационных агентств, интернет-изданий) и смежных информационно-коммуникационных сфер (издательств, пресс-служб, рекламных агентств и агентств связи с общественностью), готовых к проведению научных исследований

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах современного российского и зарубежного опыта, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика» для очной форме обучения составляет **2 года**. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ООП, и составляет **120** зачетных единиц(далее з.е.), объем, реализуемый за один учебный год, составляет **60 з.е.**

1.4. Требования к абитуриенту (магистратура)

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере

мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

- 01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика», являются журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский (основной), авторский (основной); редакторский; педагогический; проектно-аналитический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики;

авторский:

осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа;

редакторский:

осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса

педагогический:

участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

проектно-аналитический:

создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика».

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Журналистика» у выпускника СОГУ должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные (УК),
- общепрофессиональные (ОПК);
- профессиональные (ПК).

Универсальные компетенции индикаторы их достижения (УК):

Наименование Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы критического и системного мышления, анализа проблемных ситуаций, особенности системного подхода. ИУК 1.2. Умеет на основе критического анализа упорядочивать, сравнивать, оценивать явления, выработать стратегию действий. ИУК 1.3. Владеет навыками абстрактного мышления и применения логических операций в решении профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает методы управления проектом при решении профессиональных задач. ИУК 2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения оптимальных результатов; оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи, разрабатывать план и основные направления работ. ИУК 2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает принципы эффективной организации командной работы для достижения поставленных целей. ИУК 3.2. Умеет прогнозировать результаты действий команды, оценивать риски; координировать действия участников команды; действовать в духе сотрудничества; работать в направлении личного и профессионального роста. ИУК 3.3. Владеет методами планирования и эффективного распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. ИУК 4.2. Умеет применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ИУК 4.3. Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает феномен существования различных культур как сложных, саморазвивающихся систем, а также принципы их взаимодействия. ИУК 5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в академической, научной и профессиональной деятельности. ИУК 5.3. Владеет практическими навыками конструктивного взаимодействия в ситуациях межкультурного общения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает приоритеты собственной деятельности в сфере информационной работы и способы ее совершенствования на основе самооценки. ИУК 6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и находить способы ее совершенствования. ИУК 6.3. Владеет приемами самооценки своей деятельности и способами ее совершенствования

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ИОПК
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	ИОПК-1.1. Знает: алгоритм создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) с учетом изменения норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем ИОПК - 1.2. Умеет: создавать медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты) с учетом изменения норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем ИОПК-1.3. Владеет навыками организации и координации процесса создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов), учитывая изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	ИОПК- 1.1. Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); ИОПК - 1.2. Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); ИОПК-1.3. Владеет: навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных одуктов) в целях разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ИОПК- 1.1. Знает: достижений отечественной и мировой культуры ИОПК - 1.2. Умеет: анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов); ИОПК-1.3. Владеет: навыками анализа достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов).
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)	ИОПК- 1.1. Знает: принципы анализа потребностей общества и интересов аудитории; ИОПК - 1.2. Умеет: анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты); ИОПК-1.3. Владеет: методами интерпретации результатов анализа потребностей общества и интересов аудитории.
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК- 1.1. Знает: актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования ИОПК - 1.2. Умеет: анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; ИОПК-1.3. Владеет: навыками анализа актуальных тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования в профессиональной деятельности.

Технологии	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИОПК- 1.1. Знает: современные технические средства и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной сфере; ИОПК - 1.2. Умеет: использовать технологические средства и Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет: технологическими средствами и информационнокоммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК- 1.1. Знает: возможные эффекты коммуникации в медиасфере и принципы социальной ответственности в профессиональной деятельности редактора СМИ ИОПК - 1.2. Умеет: оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности в профессиональной деятельности редактора СМИ ИОПК-1.3. Владеет: методикой оценки и прогнозирования эффектов коммуникации в медиасфере в профессиональной деятельности редактора СМИ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
Проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.	ИПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа ИПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию ИПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты ИПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	Согласно решению УМС по направлению подготовки «Журналистика» способность проводить самостоятельные научные исследования в сфере журналистики и медиа является необходимым условием для присвоения магистерского уровня квалификации выпускника
Педагогический тип задач профессиональной деятельности:			
Участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин,	ПК-2 Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических	ИПК-2.1. Осуществляет мониторинг отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки на уровнях ВО	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования

соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.	материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования	ИПК-2.2. Ассистирует при разработке учебно методических материалов дисциплин и практик ИПК-2.3. Участвует в процессе преподавания и проведении аттестации	и дополнительного профессионального образования Требования работодателя
Авторский тип задач профессиональной деятельности			
Осуществление авторской деятельности любого уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-3 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ИПК-3.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня ИПК-3.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения ИПК-3.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников ИПК-3.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения ИПК-3.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения ИПК-3.6. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами ИПК-3.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	11.004 Ведущий телевизионной программы
Редакторский тип задач профессиональной деятельности			
Осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса	ПК-4 Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	ИПК-4.1. Ставит профессиональные задачи журналистам ИПК-4.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов ИПК-4.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста ИПК-4.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение	11.006 Редактор средств массовой информации
Проектно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:			
Создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-5. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	ИПК-5.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики ИПК-5.2. Разрабатывает все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач ИПК-5.3. Составляет план действий по реализации проекта	11.004 Ведущий телевизионной программы 11.006 Редактор средств массовой информации

Матрица
компетенций в составных частях образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, профиль программы «Актуальная журналистика»

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Блок 1 «Дисциплины (модули)»																				
Обязательная часть																				
Б1.О.01	Методология медиаисследования	2								+			+							
Б1.О.02	Современные теории массовых коммуникаций	2	+												+					
Б1.О.03	Философские основы современной журналистики	1					+			+		+								
Б1.О.04	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	1												+						
Б1.О.05	СМИ как социокультурный феномен	2						+	+		+	+								
Б1.О.06	Журналистика в контексте современных научных парадигм	1	+								+									
Б1.О.07	Теория и методика журналистского творчества	2		+	+				+						+					
Б1.О.08	Иностранный язык	1				+														
Б1.О.09	Журналистика и литературный процесс в Осетии	3											+		+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Б1.В.01	Модели СМИ в политическом процессе	1														+	+			+
Б1.В.02	Журналистское расследование и профессиональная этика	1		+														+	+	+
Б1.В.03	Психология творчества современного журналиста	3			+													+	+	

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б1.В.04	Политология журналистики	2					+									+				
Б1.В.05	Деонтология журналистики	3						+										+	+	
Б1.В.06	Лингвоконфликтология	3				+											+		+	
Б1.В.07	Современные информационные технологии и противодействие терроризму	1																+	+	+
Б1.В.08	Реклама и пиар	2			+													+		
Б1.В.09	Модные слова: причины возникновения и динамика распространения в речедеятельности СМИ	3														+			+	
Б1.В.10	Речевая агрессия и речевая толерантность - два поля современного информационного пространства	1														+	+			
	Дисциплины по выбору																			
Б1.В.ДВ.01.01	Информационное право в СМИ	3																	+	+
Б1.В.ДВ.01.02	Правовое регулирование медиа: лингвистическая экспертиза	3																	+	+
Б1.В.ДВ.02.01	Медиариторика	3																	+	+
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Манипулятивные технологии в СМИ</i>	3																	+	+
Б1.В.ДВ.03.01	Современные исследования международных медиакоммуникаций	3														+	+		+	
Б1.В.ДВ.03.02	Специфика современных медиасистем	3														+	+		+	
Б1.В.ДВ.04.01	Заголовок в газете: инструмент смыслового единства содержания, создания подтекста в журналистском тексте	2															+	+	+	

Индекс	Компетенции Блоки	Сем.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.ДВ.04.02	Особенности языка СМИ XXI века	2																+	+	+	
Блок 2.В Практика																					
Обязательная часть																					
Б2.О.01(П)	Профессионально-творческая практика	2		+				+	+	+	+	+	+	+	+						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская практика	1	+														+				
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	23	+														+				
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	4				+												+			
Б2.В.04(П)	Творческая практика	4		+	+	+											+		+	+	+
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	4	+			+	+	+									+		+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.В Факультативы																					
ФТД.В.01	Медиаобразование как социокультурный феномен	1																+			
ФТД.В.02	Гендерные проблемы современных медиа	2															+				

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика»

В соответствии с Порядком осуществления и реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика» предусматривает изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практики»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.	Объем программы магистратуры в з.е. по требованиям ФГОС
Блок 1	Дисциплины (модули)	69	Не менее 60
Блок 2	Практика	42	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9

Обязательная часть составляет 30 з.е., это 25% от общего объема программы (по требованиям ФГОС ВО – не менее 20%)

4.1. Учебный план подготовки

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебные планы составлены на основе общих требований к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. В учебном плане логически последовательно представлено освоение блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Общая трудоёмкость составляет 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Блок 1 имеет базовую (обязательную) и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) части; Блок 2 в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 в полном объеме относится к базовой части.

Обучающимся обеспечивается возможность выбора дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.. Для каждой дисциплины (модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры

Учебный план соответствует общим требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированным в ФГОС ВО по направлению подготовки. План отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

(См. Приложение 1)

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика» прилагается

(См. Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .

В состав ОПОП ВО магистратуры входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) - прилагаются.

(См. Приложение 3).

4.4. Программы практик

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин (модулей).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика раздел основной образовательной программы магистратуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию необходимых компетенций у обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО в Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы

производственной практики: профессионально-творческая практика (2 семестр, 6 з.е.); творческая практика (4 семестр, 6 з.е.); научно-исследовательская практика (1 семестр, 4 з.е.); научно-исследовательская работа (2 семестр, 3 семестр, 8 з.е.); педагогическая практика (4 семестр, 6 з.е.); преддипломная практика (4 семестр, 12 з.е.).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика проводится в основном на базе следующих учреждений:

ГАУ «Редакция газеты «Северная Осетия»;

Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания Алания» (ГТРК «Алания»);

ГБУ «Редакция газеты «Слово»;

ГБУ «Редакция газеты «Растдзинад»»

В вузе практика осуществляется на базе следующих подразделений:

Научная библиотека ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л.Хетагурова»

Кафедра журналистики ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л.Хетагурова»

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета. По результатам аттестации выставляется зачет либо зачет с оценкой.

Оценочные материалы, создаваемые для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ФГОС ВО и соответствующей ОПОП ВО, представляются в виде оценочных материалов для текущей аттестации, оценочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся и оценочных материалов для государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя перечень форм и критериев оценки эссе, рефератов, домашних заданий и пр.

НИР проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистров. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

(См. Приложение 4).

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы магистратуры и полностью относится к ее базовой части.

Структура ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты. (См. Приложение 5).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Реализация ОПОП ВО подготовки магистра на факультете журналистики ФГБОУ ВО СОГУ сопровождается материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, в том числе доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио, видео - и мультимедийными материалами.

Факультет оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Обучающиеся имеют возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Материально - техническая база факультета журналистики включает в себя:

- учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой;
- компьютерный класс с Интернет-ресурсами;
- мультимедийные классы для проведения аудиовизуальных лекций и презентаций.

ФГБОУ ВО СОГУ обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Научная Библиотека СОГУ (НБ СОГУ) считается одной из лучших в РСО-Алания и на Северном Кавказе. НБ СОГУ располагает исключительно ценным фондом редких книг – это ранние памятники полиграфического искусства, издания, вышедшие в свет в XVII-XX веках. Имеются первые прижизненные издания произведений многих известных писателей, философов, историков, юристов, педагогов.

Общий библиотечный фонд НБ СОГУ насчитывает 907491 (537208 без периодики), в том числе наименований - 65254

- учебной – / 232398
- с 2001 года – гриф МО/ВО – 1669/ 18577
- с 2006 года – гриф УМО – 294/113634
- Степень устаревшей литературы соответствует нормативам согласно «Инструкции об учёте библиотечного фонда» (приказ министерства культуры РФ от 02.12.1998 г. №590).

В соответствии с письмом Учебно-методического управления по высшему образованию Минвуза СССР (от 26.01.1978г. № 96-084-113(8) библиотека ведёт картотеку книгообеспеченности в карточном и электронном виде «Экслибрис».

Общая занимаемая площадь библиотеки – 2 080 м². Посадочных мест в читальных залах – 345.

Научная деятельность библиотеки направлена на изучение и раскрытие фондов, развитие справочно-библиографического аппарата, подготовку и изданию (публикацию) библиографических пособий.

В своей деятельности НБ СОГУ использует новые информационные технологии, позволяющие удовлетворять самые разные информационные запросы читателей с использованием виртуальных электронных ресурсов.

Автоматизация информационно-библиотечных процессов в НБ СОГУ начата с 1991 года.

Автоматизированы процессы в отделах:

- научной обработки документов (электронный каталог);
- научно-библиографический (поиск библиографической информации, бюллетень новых поступлений в НБ СОГУ);
- читальный зал для научных сотрудников (виртуальный читальный зал).

Программные средства – Автоматизированная информационная библиотечная система Marc SQL, картотека книгообеспеченности Exlibris.

На сайте библиотеки размещены:

- электронный каталог НБ СОГУ;
- электронный каталог трудов ученых СОГУ с электронными версиями избранных трудов;
- бюллетень новых поступлений учебной, научной, художественной литературы и литературы по искусству.

Компьютерная сеть библиотеки дает необходимую платформу, на которой строится и развивается библиотечно-информационное обслуживание читателей.

Баз данных :

1. Электронный каталог
2. Труды ученых СОГУ (по форме ВАК)
3. Редкий фонд
4. Картотека книгообеспеченности

В Научной библиотеке СОГУ функционирует 17 отделов и секторов, 5 читальных залов обслуживающих обучающихся и преподавателей по всем направлениям подготовки ОПОП ВО .

Обучающиеся факультета имеют доступ к электронным ресурсам в сети Интернет НБ СОГУ:

- Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>).

Диссертационный виртуальный читальный зал предоставляет для научных сотрудников возможность доступа к каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ, находящихся в электронной форме.

- Университетская библиотека ONLINE (<http://www.biblioclub.ru>).

Электронная библиотечная система, содержащая учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным читаемым дисциплинам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Содержит новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную и периодическую литературу.

• Научная электронная библиотека ELibrary (<http://www.elibrary.ru/>). С 1 ноября 2009 года в НБ СОГУ открыт доступ к полнотекстовым ресурсам одной из крупнейших в России электронной библиотеке периодической литературы eLibrary. Предоставляет пользователям НБ СОГУ доступ к 693 названиям журналов с различной архивной глубиной. Ресурс доступен с компьютеров подключенных к локальной сети НБ СОГУ.

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам.

- Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ (<http://www.rfbr.ru>)

- Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (<http://www.neicon.ru>)

Консорциум НЭИКОН имеет национальную лицензию на подписку пакета из 10 баз данных компании, содержащих около 18 тыс. полнотекстовых источников.

6. Scopus (<http://www.scopus.com>)

Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

- Scencedirect (<http://www.sciencedirect.com>) Крупнейшая в мире электронная коллекция научных статей, монографий и библиографической информации.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика» в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками СОГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Среди педагогических работников СОГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), доля ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 75%.

Не менее 10% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Среди педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), доля имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 70%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л.Хетагурова», реализующем программу магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика, среднегодовое количество публикаций за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в базах данных Web of Science или Scopus

составляет не менее двух и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, – не менее 20.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда могут обеспечить одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда СОГУ представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в СОГУ организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Обучающиеся принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти»,

«Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Обучающиеся принимают участие в ежегодных фестивалях «Студенческая весна» и «Зеленое яблоко».

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека СОГУ, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений. В СОГУ действует просветительский проект «Лекториум».

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». Успешно действует в СОГУ студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции обучающихся в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь обучающимся реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины обучающихся, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет обучающихся для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией СОГУ, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В СОГУ функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость обучающихся и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова являются администрация, профессорско-

преподавательский состав, обучающиеся. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

СОГУ бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со обучающимися проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Для проживания обучающихся и сотрудников СОГУ имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания обучающихся имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов обучающиеся получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

В СОГУ неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся обучающимся. Организована социальная поддержка обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние обучающиеся, студенческие семьи). Обучающиеся поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования обучающихся.

На сайте СОГУ организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте СОГУ. Активно в этом направлении используются социальные сети.

Одним из структурных подразделений СОГУ им. К.Л. Хетагурова, активно формирующим среду, направленную на развитие обучающихся, является факультет журналистики. Здесь созданы все условия для гармоничного развития личности обучающегося. Функционируют кружки. Стали традиционными встречи обучающихся факультета журналистики с ведущими журналистами России в целом и Северной Осетии в частности, с деятелями культуры, с писателями, учеными. Ежегодно на студенческих научных конференциях выступают потенциальные абитуриенты - старшеклассники школ республики. В течение нескольких лет факультет проводит студенческий медиафорум. В течение двух дней желающие создавать качественный телевизионный и интернет — контент смогут узнать много полезной информации. Спикеры — федеральные и региональные эксперты в области SMM, блогинга, печатной и тележурналистики. Проект «Медиацентр СОГУ» стал обладателем гранта всероссийского конкурса Росмолодежи.

Факультет активно сотрудничает с республиканскими СМИ.

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, программа «Актуальная журналистика»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях совершенствования программы магистратуры организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом ректора А.У. Огоева от 07.12.2018 г. № 350.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОП по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности магистров работодателями в ходе прохождения практики.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В ФОС-ах указывается шкала оценивания результатов, формулируются требования, согласно которым обучающийся получает баллы на зачете или на экзамене. ФОС-ы входят в рабочие программы дисциплин, программы практик и ГИА.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация обучающихся, обучающихся по направлению 42.04.02 Журналистика предполагает:

- 1) сдачу государственного экзамена по специальности;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Государственные экзаменационные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации ректором СОГУ формируется экзаменационная комиссия по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования.

Председателем государственной экзаменационной комиссии назначается специалист, не являющийся штатным сотрудником данного вуза, из числа докторов наук, профессоров

соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором СОГУ.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года. Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности указанными выше нормативными документами в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации; программами государственных экзаменов; учебно-методической документацией, разрабатываемой выпускающей кафедрой и на основе государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома вузовского образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы итоговой экзаменационной комиссии;
- подготовка отчета о работе итоговой экзаменационной комиссии с целью его представления учредителю вуза.

8. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в СОГУ по очной или заочной формам обучения, индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

СОГУ обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в СОГУ, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с

ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в СОГУ;

- доступ инвалидов и обучающихся с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;

- коррекция поведения обучающихся с ОВЗ, инвалидов и обучающихся с нормальным развитием в условиях СОГУ;

- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии обучающихся с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения СОГУ, а также их пребывания в указанных помещениях.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложения

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 4. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики). Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики). Программа преддипломной практики. Программа научно-исследовательской работы (руководство магистрантом).

Приложение 5. Программа ГИА.

Приложение 6. Кадровое обеспечение.

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 8. Лицензионное обеспечение.